

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |            |   |              |
|----------------|------------|---|--------------|
| ○事業所名          |            |   |              |
| ○保護者評価実施期間     | 7年 12月 5日  |   | ～ 7年 12月 15日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)     | 1 | (回答者数) 1     |
| ○従業者評価実施期間     | 7年 11月 13日 |   | ～ 7年 11月 16日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)     | 3 | (回答者数) 3     |
| ○訪問先施設評価実施期間   | 7年 12月 15日 |   | ～ 7年 12月 26日 |
| ○訪問先施設評価有効回答数  | (対象者数)     | 1 | (回答者数) 1     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 8年 2月 1日   |   |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                       | さらに充実を図るための取組等                        |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | 利用児の個別言語療育を行っている言語聴覚士が訪問に同行している。           | 個別療育で得られた成果や、利用児の姿を率直に伝え、集団保育で応用できるよう伝えている。 | 必要に応じて個別療育で使用している教材などを具体的に示し参考にしてもらう。 |
| 2 |  |   |                                       |
| 3 |  |   |                                       |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等      | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                    |
|---|--|------------------------|---|
| 1 | 訪問回数が園から限定され、継続的に訪問できない。                   | 園の受け入れ態勢であるので解決には至らない。 | 限られた訪問回数の中でより良い関わりができるよう、準備し、具体的な支援をする。 |
| 2 |  |                        |   |
| 3 |  |                        |   |